

نمونه سوالات تستی سند تحول بنیادین، اهداف دوره، چشم انداز و مأموریت ها دوره اول

۱- در اهمیت موضوع آموزش و پرورش این جمله از کدام شخصیت است؟ " بهترین و برجسته ترین فکرها باید بنشینند برای آموزش و پرورش طراحی کنند."

- (الف) امام راحل  
(ب) مقام معظم رهبری  
(ج) رئیس جمهور  
(د) وزیر آموزش و پرورش

۲- تعلیم و تربیت بر اساس سند تحول باید تحقق بخش کدام موضوع باشد؟

- (الف) حیات طیبه  
(ب) ارزشها  
(ج) تعالی و پیشرفت  
(د) انسانهای عالم و متقی

۳- بر طبق سند تحول آموزش و پرورش، خود ارزیابی و پاسخگو بودن نسبت به نظارت و ارزیابی بیرونی یکی از ویژگیهای ... است.

- (الف) مدرسه  
(ب) دانش آموز  
(ج) سند تحول آموزش و پرورش  
(د) توسعه آموزش و پرورش

۴- موثرترین عنصر در گزاره های تحول بنیادین برای تحقق مأموریت های تعلیم و تربیت رسمی چیست؟

- (الف) کسب شایستگی ها  
(ب) بصیرت آموزش خواهان  
(ج) تکوین و تعالی بشری  
(د) معلم

۵- استقرار مدیران اثربخش، کارآمد، مسؤلیت پذیر در کدام مقوله سند چشم انداز گنجانده شده است؟

- (الف) راهبردهای کلان  
(ب) هدفهای کلان  
(ج) چشم انداز و بیانیه ی مأموریت  
(د) چارچوب نهادی و نظام اجرایی

۶- بایدها و نیایدهای اساسی که تمام اجزاء و مؤلفه های نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی ملزم به هماهنگی با آن هستند کدامند؟

- (الف) گزاره های ارزشی مندرج در بیانیه  
(ب) آموزه های قرآن کریم و نقش معنوی انمه  
(ج) هدایت و تربیت پیامبر اکرم  
(د) آموزه های بنیادین مهدویت

۷- عامل اثرگذار اجتماعی و مولد نیروی انسانی و سرمایه فرهنگی و معنوی مورد تأکید در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش کدامند؟

الف) مدرسه

ب) آینده پژوهی و پالایش تحولات

ج) تقویت شأن حاکمیتی نظام تعلیم و تربیت

۸- چشم انداز و اهداف تعلیم و تربیت در افق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، کدام سال تعیین شده است؟  
الف) ۱۴۰۹ (الف) ۱۴۰۰ (ب) ۱۴۰۴ (ج) ۱۴۱۹ (د)

۹- مبانی نظری سند ملی آموزش و پرورش شامل کدام موضوع می باشد؟

الف) فلسفه تعلیم و تربیت در جمهوری اسلامی ایران

ب) فلسفه تعلیم و تربیت رسمی عمومی در جمهوری اسلامی ایران

ج) رهنامه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در جمهوری اسلامی ایران

د) همه موارد

۱۰- گسترش و تأمین همه جانبه عدالت آموزشی و تربیتی مربوط به کدام گزینه می باشد؟

الف) هدفهای کلان (ب) چشم انداز

ج) راهبردهای کلان (د) راهکارها

۱۱- بر اساس سند تحول بنیادین، وزارت آموزش و پرورش مأموریت دارد که به کدام دوره تحصیلی بپردازد؟

الف) به سه دوره تحصیلی ۴ ساله (ب) ۴ دوره تحصیلی ۳ ساله

ج) به ۳ دوره لازم التعلیم (د) به ۳ دوره (۶-۳-۳)

۱۲- پیوستگی در تدوین برنامه های میان مدت و کوتاه مدت به هنگام کدام یک از مراحل سند تحول بنیادین آموزش و پرورش باید مورد توجه قرار گیرد؟

الف) بازنگری و بازسازی ساختارها

ب) عملیاتی کردن احکام سند

ج) طراحی، تدوین و اجرای برنامه (د) توسعه مشارکت بخش دولتی و غیر دولتی

۱۳- استفاده از شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات، کتابخانه و فعالیتهای برون مدرسه به ویژه مساجد برای تقویت کدام معرفت الهی است؟

الف) اعتقاد به توحید (ب) اعتقاد به معاد

ج) اعتقاد به ولایت (د) همه ی موارد

۱۴- توسعه ظرفیت ها و توانمندی های آموزشی و پرورشی در نهایت منجر به چه دستاوردی می گردد؟

الف) حضور فعال و سازنده در صحنه های بین المللی و منطقه ای (ب) حضور فعال معلمان

ج) حضور در صحنه های بیرون منطقه ای

د) حضور فعال دانش آموزان

۱۵- در سند تحول، اولویت بخشی در تامین و تخصیص منابع برای کدام مقطع لحاظ شده است؟

الف) متوسطه اول (ب) ابتدایی

ج) متوسطه دوم (د) دوره متوسطه

۱۶- اساس طراحی، تدوین و اجرای برنامه درسی ملی چیست؟

الف) اسناد تحول راهبردی

ب) باز تولید برنامه های درسی موجود با تاکید بر تفاوت های فردی

ج) باز تولید برنامه های درسی موجود با تاکید بر بهره گیری از تجهیزات و فناوری های نوین آموزشی و تربیتی در راستای اهداف

د) همه موارد

۱۷- تدوین برنامه جامع مشارکت خانواده و نهادهای تربیتی و آموزشی چه منافع دارد؟

الف) تقویت فرهنگ تربیتی (ب) تحقق شایستگی های پایه دانش آموزان

ج) پایداری نظام تعلیم و تربیت (د) الف و ب

۱۸- بر اساس سند تحول بنیادین تعمیم دوره پیش دبستانی با تاکید بر چه موضوعاتی باید انجام شود؟

الف) آموزش های قرآنی (ب) آموزش های تربیت بدنی و اجتماعی

ج) آموزش های حرفه ای و آیین و رسوم (د) موارد الف و ب

۱۹- در راستای تقویت نقش شوراهای آموزش و پرورش در سند تحول بنیادین چه راهکاری ارائه شده است؟

الف) اصلاح قوانین و مقررات موجود

ب) فراهم کردن تسهیلات و امتیازات مناسب برای اعضای شورا

ج) ایجاد ساز و کار قانونی برای افزایش مشارکت اولیه

د) بهینه سازی نظام پرداختها

۲۰- کدامیک از موارد زیر جزو راهکارهای تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت بر اساس سند تحول بنیادین می باشد؟

الف) ایجاد شبکه پژوهشی فعال و فراگیر در درون ساختار نظام تعلیم و تربیت

ب) اصلاح و به روز آوری روش های تعلیم و تربیت

ج) توسعه ضریب نفوذ شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات (اینترنت)

د) ایجاد تنوع، فرصتهای تربیتی در مراکز آموزشی و تربیتی

۲۱- جهت ارتقای جایگاه و افزایش کیفیت و کارآمدی علوم انسانی در نظام تعلیم و تربیت کدام راهکار زیر مناسب است؟

- الف) جذب و تربیت معلمان مستعد  
ب) دانش افزایی مستمر معلمان  
ج) تدوین منابع علوم انسانی مبتنی بر جهان بینی اسلامی  
د) همه موارد

۲۲- طبق بند تامین و بسط عدالت در تعلیم و تربیت، چند درصد از برنامه های آموزشی به معرفی حرفه ها و هنرها اختصاص می یابد؟

- الف) ۱۰ تا ۲۰ درصد  
ب) ۲۰ تا ۳۰ درصد  
ج) ۱۵ تا ۲۵ درصد  
د) ۴۰ تا ۵۰ درصد

۲۳- اضافه شدن درس مدیریت و سلوک مناسب خانواده به جدول برنامه ی درسی کدام دوره الزامی می باشد؟

- الف) دوره ابتدایی  
ب) متوسطه  
ج) پیش دبستانی  
د) دانشگاه

۲۴- بر اساس سند تحول بنیادین، در متناسب سازی فضاهای فیزیکی، آموزشی و تربیتی با نیازهای ویژه و تفاوت های جنسیتی دانش آموزان، چه مواردی مورد تاکید می باشد؟

الف) الزامات نهادینه سازی فرهنگ ایمانی و عفاف و پوشش و رعایت احکام مجرمیت در محیط

ب) اهتمام به طراحی، ساخت و تجهیز مناسب نمازخانه

ج) طراحی و ساخت فضاهای تربیتی متناسب با اقتضانات برنامه درسی

د) اهتمام به طراحی، ساخت و تجهیز مناسب فضای سبز

۲۵- اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیتهای پژوهشی معلمان در کدام هدف عملیاتی سند تحول بنیادین قید شده است؟

الف) باز مهندسی سیاستها و باز تنظیم اصول حاکم

ب) ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی

ج) تامین و بسط عدالت در برخورداری از فرصتهای تعلیم و تربیت

د) تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی

۲۶- بر اساس سند تحول بنیادین "رابطه معلم و دانش آموز" بر چه اصلی تاکید شده است؟

الف) دانش آموز محوری  
ب) معلم محوری

ج) آماده سازی بنیه علمی دانش آموزان  
د) تغییر نگرش به آموزش و پرورش

۲۷- در سند تحول، بر ارتقای منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه ای منابع انسانی به کدام اصل اشاره شده است؟

- الف) نقش الگویی و جایگاه معلم  
ب) گرامیداشت معلم  
ج) مشارکت معلمان در مدیریت مدارس  
د) نام گذاری مدارس به نام خیرین

۲۸- حضور نظام مند و اثربخش روحانیون توانمند و مبلغان مذهبی در امور مدرسه مربوط به کدام هدف زیر می شود؟

- الف) افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانونهای پیشرفت محلی  
ب) تنوع بخشی محیط یادگیری  
ج) بسط و عدالت آموزشی  
د) تقویت بنیان خانواده

۲۹- تربیت انسانهای موحد، مومن، معتقد به معاد و متعهد به مسؤلیت ها جزو کدام اهداف می باشد؟

- الف) اهداف کلان  
ب) راهبردهای کلان  
ج) اهداف عملیاتی  
د) چشم انداز

۳۰- منظور از نظام "دوری" در سازمان دهی معلمان در مقطع ابتدایی در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش چیست؟

- الف) همراهی معلم با دانش آموزان در مقطع ابتدایی  
ب) همراهی معلم با دانش آموزان در چند پایه تحصیلی

ج) همراهی معلم با دانش آموزان در پایه چهارم و پنجم ابتدایی

د) همراهی معلم با دانش آموزان در مقاطع تحصیلی

۳۱- سیاست گذاری و تصمیم گیری کلان در فرایند تحول بنیادی نظام تعلیم و تربیت بر عهده ی چه شورایی می باشد؟

- الف) شورای عالی انقلاب فرهنگی  
ب) شورای عالی آموزش و پرورش  
ج) شورای سیاستگذاری  
د) الف و ب

۳۲- گزارش نحوه و میزان همکاری دستگاهها، برای تحقق اهداف تحول بنیادین آموزش و

پرورش به صورت سالانه توسط وزیر آموزش و پرورش به چه نهادی ارائه خواهد شد؟

- الف) شورای عالی انقلاب فرهنگی  
ب) شورای عالی آموزش و پرورش  
ج) شورای نگهبان  
د) مجمع تشخیص مصلحت نظام

۳۳- راهکار ارائه شده در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به منظور استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی کدام است؟

الف) ایجاد نظام رتبه بندی مدارس و موسسات آموزش و پرورش

ب) اصلاح و بازنگری ساختار دوره های آموزشی بر اساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی

ج) تحول در ساختار و مدیریت زمان آموزش در مدارس

د) باز طراحی و ساماندهی تقویم سال تحصیلی با رعایت انعطاف و توجه به شرایط اقلیمی باتاکید بر بهینه سازی تعطیلات

۳۴- با حمایت مادی و معنوی از کرسی های نظریه پردازی در علوم تربیتی و روشهای تعلیم و تربیت، کدام موضوع مهم حاصل می گردد؟

الف) تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش، پویا و بالنده

ب) ارتقای کیفیت فرایند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری های نوین

ج) توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی

د) برقراری الگوی جبران خدمات و تامین رفاه نیروی انسانی درخور منزلت فرهنگیان

۳۵- تحقق ارزشها و آرمانهای متعالی انقلاب اسلامی مستلزم تلاش در بعد ..... است.

الف) فرهنگی      ب) علمی      ج) اجتماعی      د) همه موارد

۳۶- علت تدوین سند تحول بنیادین آموزش و پرورش چیست؟

الف) نظام فعلی آموزش و پرورش با چالش های جدی روبرو است.

ب) نظام فعلی آموزش و پرورش پاسخگوی تحولات محیطی نمی باشد.

ج) نظام فعلی آموزش و پرورش پاسخگوی نیازهای جامعه نمی باشد.

د) همه موارد

۳۷- بر اساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، در ایجاد نظام ارزیابی صلاحیت معلمان

چه مواردی مد نظر می باشد؟

الف) شایستگی های اخلاقی، اعتقادی

ب) شایستگی های تخصصی و ارزشیابی متناسب با مبانی و اهداف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

ج) شایستگی های انقلابی و حرفه ای

د) همه گزینه ها

۳۸- فرایند ترمیم سند تحول راهبردی نظام تعلیم و تربیت در بازه زمانی چند ساله به تصویب

خواهد رسید؟

- الف) در بازه زمانی ۵ ساله (ب) در بازه زمانی ۴ ساله  
ج) در بازه زمانی ۶ ساله (د) پس از برنامه پنجم توسعه

۳۹- کدامیک از راهبردها تمام اهداف کلان را در بر می گیرد؟

- الف) استقرار نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی  
ب) گسترش و تعمیق فرهنگ پژوهش و ارزشیابی  
ج) توسعه و نهادینه کردن عدالت آموزشی و تربیتی در مناطق مختلف کشور  
د) استقرار نظام مدیریت اثربخش، کارآمد

۴۰- تدوین برنامه های عملیاتی لازم در راستای ترویج، تقویت مستمر و تحکیم فضایل اخلاقی در محیطهای تربیتی با تاکید بر چه عواملی امکان پذیر است؟

- الف) اولویت کرامت، عزت نفس، حیا و عفت در تمام دوره های تحصیلی  
ب) دوستی و دوست یابی و پرورش صحیح دانش آموز  
ج) الگوسازی و پرورش صحیح مربی  
د) زمینه سازی برای استقرار دولت عدل مهدوی (عج)

۴۱- کدامیک از فعالیت ها جزء زمان رسمی کلاسی به شمار می آید؟

- الف) ورزش کردن (ب) کتابخانه (ج) آزمایشگاه (د) تماشای فیلم

۴۲- براساس سند تحول بنیادین، وزارت آموزش و پرورش ماموریت دارد که به کدام دوره تحصیلی بپردازد؟

- الف) سه دوره تحصیلی چهار ساله (ب) چهار دوره تحصیلی سه ساله  
ج) سه دوره لازم التعلیم (د) سه دوره (۶-۳-۳)

۴۳- کدام عنوان به حوزه های یادگیری اضافه شده است؟

- الف) زبان خارجه (ب) فرهنگ و ادبیات فارسی  
ج) سلامت و تربیت (د) کار و فناوری

۴۴- گسترش مبانی ارزشهای اسلامی جزء کدامیک از ارزشها می باشد؟

- الف) ارزشهای مربوط به خلق (ب) ارزشهای مرتبط با خود  
ج) ارزشهای مربوط به خلقت (د) ارزشهای مرتبط با خدا

۴۵- "یادگیری‌هایی که همه خروجی‌های آپ باید به گونه‌ای به آن‌ها دست‌یابند" دلالت بر کدام گزینه دارد؟

الف) محتوای آموزشی

ب) حوزه‌های یادگیری

د) کتابهای درسی

ج) صلاحیت‌ها و یادگیری‌های مشترک

۴۶- منظور از محیط یادگیری در برنامه درسی ملی چیست؟

الف) خانواده

ب) محیط مدرسه و سایر محیط‌های متنوع

ج) کلاس درس

د) محیط مدرسه

۴۷- دو گام اساسی در تحول کدامند؟

الف - نقشه‌ی تحول و تطبیق

ب - نقشه‌ی تحول ، هماهنگی عوامل

ج- نقشه‌ی تحول فلسفه‌ی تربیت

د - الف و ج

۴۸- منظور از اهداف غایی در تربیت کدامند؟

الف - قرب الهی

ب- حیات طیبه

ج - خدانشناسی

د- الف و ب

۴۹- تفکر و تعقل ، ایمان ، علم ، عمل و اخلاق پنج عنصر ..... هستند.

الف - اهداف غایی

ب - اهداف کلی

ج - اهداف اهداف تفصیلی

د اهداف جزئی

۵۰- کدام گزینه از اصول حاکم بر برنامه‌ی درسی و تربیت است؟

الف - اصل توجه به تفاوت‌ها

ب - اصل خودیادگیری مادام‌العمر

ج - اصل مشارکت و تعامل

د - همه‌ی موارد

۵۱- در مرکز نمودار دایره‌ای اهداف کدام یک از عناصر پنجگانه قرار می‌گیرد؟

الف - تفکر و تعقل

ب - ایمان و باور

ج - اخلاق

د - علم

۵۲- سندی است که نقشه‌ی کلان برنامه‌ی درسی و چارچوب نظام برنامه‌ریزی درسی کشور را به منظور تحقق اهداف آموزش و پرورش نظام جمهوری اسلامی ایران تعیین و تبیین می‌نماید.

الف - تحول بنیادین

ب - برنامه‌ی درسی ملی

ج - نظام آموزش و پرورش

د - الف و ج

۵۳- کدام گزینه «روح حاکم» بر همه‌ی عناصر برنامه و «جهت‌گیری کلی» آن برنامه را نشان می‌دهد؟

الف - اصول برنامه‌ی درسی ملی

ب- محتوای برنامه‌ی درسی ملی

ج - رویکرد برنامه‌ی درسی ملی

د- مبنای برنامه‌ی درسی ملی

- ۵۴- کدام گزینه از اهداف تولید برنامه درسی ملی نمی باشد ؟  
 الف - تعیین اصول، سیاست‌ها و فرایند طراحی و تدوین برنامه درسی  
 ب- تعیین منطق، جهت‌گیری‌ها و ابعاد تعداد محدودی از حوزه‌های یادگیری  
 ج - تعیین اصول، سیاست‌ها و فرایند اجرای برنامه درسی  
 د- تعیین اصول و سیاست‌های ناظر بر مواد و منابع آموزشی

۵۵- تحولی عمیق و ریشه‌ای همه جانبه، نظام مند، آینده‌پژوهانه مبتنی بر آموزه‌های وحیانی و معارف اسلامی کدام است ؟  
 الف - نظام آموزش و پرورش ب - برنامه‌ی درسی ملی ج - تحول بنیادین د - سند ملی

۵۶- فرایند تعلیم و تربیت شامل کدام موارد است ؟  
 الف - اعتقادی و عبادی ب- نظری و عملی ج- اجتماعی و عملی د - سیاسی و نظری

۵۷- کدام یک از موارد زیر انسان را به گناه فرا می خواند ؟  
 الف - نفس لوامه ب- نفس مطمئنه ج - نفس اماره د - همه‌ی موارد

۵۸- فعالیت‌هایی که ترجیحاً خارج از کلاس و مدرسه انجام می‌گیرد فعالیت‌های ..... می‌نامند .  
 الف - رسمی و غیر رسمی ب - رسمی کلاسی ج - رسمی غیر کلاسی د - همه‌ی موارد

۵۹- از رویکردهای تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی کدام گزینه درست است ؟  
 الف - پویا ب- بالنده ج - تعالی بخش د - همه‌ی موارد

۶۰- کدام یک به معنای قدرت تجزیه و تحلیل است ؟  
 الف - تعلیم ب - حکمت ج - تعقل د - علم

۶۱- زمان تربیت دو نوع است ..... و .....  
 الف - رسمی، غیر رسمی ب - کلاسی، غیر کلاسی

ج - کلاسی، رسمی د - غیر رسمی، غیر کلاسی

۶۲- بجز علوم و ریاضی چند حوزه‌ی دیگر یادگیری داریم ؟  
 الف - ۸ ب - ۹ ج - ۱۰ د - ۱۱

۶۳- مهارت‌های عملی برای اداره‌ی زندگی کدام است ؟  
 الف - عمل ب - کار و فناوری ج - علم د - همه‌ی موارد

۶۴- کدام گزینه از عوامل و ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش می‌باشد ؟  
 الف - ضعف در پاسخگویی به نیازهای انقلاب اسلامی در سطح ملی و جهانی

- ب - کهنگی و عدم به روزآوری ساختارها، روندها و فرایندها  
 ج - پایین بودن نرخ بهره وری و اثر بخشی  
 د - همه ی موارد

- ۶۵- کدام یک از گزینه های زیر از الزامات اجرایی تحول بنیادین در آموزش و پرورش نمی باشد؟  
 الف - تدوین برنامه های میان مدت و دراز مدت (پنج ساله- یکساله)  
 ب - عدم گسترش فرهنگ تحول خواهی  
 ج - تربیت نیروهای کارآمد و باورمند به تحول  
 د - تأمین، امکانات و منابع موردنیاز

- ۶۶- در اصول حاکم بر انتخاب راهبردها ی یاددهی-یادگیری به چه مواردی باید توجه شود؟  
 الف - جامعه ، خود یادگیرنده ،خانواده  
 ب - فقط جامعه  
 ج - خانواده  
 د - ب و ج

- ۶۷- راهبردهای آموزشی کدامند؟  
 الف - آموزش مستقیم و غیر مستقیم  
 ج - تعاملی و تجربی  
 ب - آموزش رسمی و غیر رسمی  
 د - الف و ج

- ۶۸- کدام گزینه نادرست است؟  
 الف - معلم در وضع مطلوب مربی، اسوه و تسهیل کننده یادگیری است .  
 ب - فراگیر در وضع مطلوب فعال، تربیت جو و مشارکت پذیر است .  
 ج- مدرسه در وضع موجود محل کسب تجربه های تربیتی محله وکانون تربیتی محله است .  
 د - خانواده در وضع موجود تامین بخشی از منابع مالی را بر عهده دارد .

- ۶۹- در فلسفه ی تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران ، کدام گزینه از میانی هستی شناسی می باشد؟  
 الف - خداوند مبدا، مالک ،مدیر و رب همه ی جهان  
 ب - دگرگونی و حرکت مداوم جهان طبیعت  
 ج - الف و ب  
 د - عدالت اساسی ترین ارزش اجتماعی

- ۷۰- اهداف کلان آموزش و پرورش کدام است؟  
 الف - تربیت انسانی موحد  
 ج - افزایش مشارکت همگانی  
 ب - ارتقای نظام تعلیم و تربیت  
 د - همه ی موارد

- ۷۱- ..... برآیند مجموعه ای از بینش ها، باورها،گرایش ها، اعمال و صفات آدمی است.  
 الف- اخلاق  
 ب - تربیت  
 ج - هویت  
 د - همه ی موارد

- ۷۲- برنامه درسی ملی پاسخ کدام پرسش فلسفه ی تعلیم و تربیت را می دهد؟  
 الف - چپستی تعلیم و تربیت  
 ب - چگونگی تعلیم و تربیت

ج - چرایی تعلیم و تربیت د - همه ی موارد

۷۳- مهم ترین بخش برنامه ی درسی کدام است ؟

الف - محتوا ب - اجرا ج - اهداف د - ارزشیابی

۷۴- مدیر لازم است چه مهارت هایی داشته باشد تا بتواند سبک های یادگیری را به کار گیرد ؟

الف - استفاده از روش های مختلف رهبری ب- تشخیص نیازهای افراد تحت مدیریتی

ج - توافق با افراد زیر دست د - همه ی موارد

۷۵- کدام گزینه نادرست است ؟

الف - نظام آفرینش به طبیعت خلاصه نمی شود .

ب - جهان طبیعت و همه ی واقعیت های آن محدود ، پایان پذیر و فنا شدنی نیستند .

ج - نظام آفرینش فعل و آیت خداوند است .

د - نظام آفرینش دارای مراتب شهود و غیب است .

۷۶- "کشف جهان به عنوان فعل خداوند ، خود آگاهی ، فرهنگ و هویت " صلاحیت ها و یادگیری های مشترک کدام عنصر از

عناصر پنچگانه

می باشند ؟

الف - علم ب - ایمان و باور ج - تفکر و تعقل د - اخلاق

۷۷- این که "علم انسان مراتب و سطوح مختلف دارد" جزء کدام یک از مبانی فلسفی - علمی است ؟

الف - مبانی معرفت شناختی ب - مبانی دین شناختی

ج - مبانی هستی شناختی د - مبانی ارزش شناختی

۷۸- این که "برنامه ی درسی ملی به دنبال ایجاد رابطه ی تعاملی با جامعه و استعلای فردی و اجتماعی است " جزء کدام مبانی از

مبانی فلسفی - علمی است ؟

الف - مبانی معرفت شناختی ب - مبانی جامعه شناختی

ج - مبانی روان شناختی د - مبانی دین شناختی

۷۹- در مورد آسیب شناسی ساختار موجود (۱+۳+۳+۵) کدام مورد از معایب این ساختار است ؟

الف - ناکارآمدی دوره پیش دانشگاهی و از بین رفتن فلسفه ی وجودی آن

ب- ضعف کارایی دوره راهنمایی تحصیلی در تحقق اهداف دوره

ج - عدم تناسب با مراحل رشد و یادگیری و ویژگی ها و شرایط سنی و روانی دانش آموزان

د - همه ی موارد

۸۰- کدام یک از گزینه های زیر از پیش فرض های راهبردی یاددهی - یادگیری تلقی نسبت به معلم و مربی نیست ؟

الف - الگو و اسوه اخلاقی ، معنوی و علمی متربی است .

ب - برنامه ریز درسی و تربیتی است .

ج - رهبر آموزشی و تربیتی است .

د - سبک پژوهشگر آموزشی و پرورشی است .

۸۱- کدام گزینه از اصول تولید مواد و رسانه های یادگیری می باشد؟  
الف - بومی گرایی      ب - خلاقیت و نو آوری

ج - چند منظوره بودن      د - همه ی موارد

۸۲- "به انتقاد از خود و دیگران اهمیت می دهد" جزو کدامیک از اهداف دوره اول آموزش می باشد؟

الف) اعتقادی      ب) اجتماعی      ج) اخلاقی      د) اقتصادی

۸۳- "خدمت کردن به مردم و میهن را وظیفه دانستن" جزو کدامیک از اهداف دوره اول آموزش می باشد؟

الف) اعتقادی      ب) اجتماعی      ج) اخلاقی      د) اقتصادی

۸۴- "برای انجام کارهای خود شخصا اقدام می کند و خود را از مشورت دیگران بی نیاز نمی داند" جزو کدامیک از اهداف دوره اول آموزش می باشد؟

الف) اعتقادی      ب) اجتماعی      ج) اخلاقی      د) سیاسی

۸۵- "اهمیت وحدت و امنیت ملی را درک کردن" جزو کدامیک از اهداف دوره اول آموزش می باشد؟

الف) اعتقادی      ب) اجتماعی      ج) اخلاقی      د) سیاسی

۸۶- "شیوه صحیح مطالعه و تحقیق را دانستن" جزو کدامیک از اهداف دوره اول آموزش می باشد؟

الف) اعتقادی      ب) اجتماعی      ج) علمی آموزشی      د) سیاسی

۸۷- "وظایف خود را مقابل خانواده، دوستان و همسایگان رعایت کردن جزو کدامیک از اهداف دوره اول آموزش می باشد؟

الف) اعتقادی      ب) اجتماعی      ج) علمی آموزشی      د) سیاسی

۸۸- "قبل از عمل فکر کردن" جزو کدامیک از اهداف دوره اول آموزش می باشد؟

الف) اعتقادی      ب) اجتماعی      ج) اخلاقی      د) سیاسی

۸۹- "با استعدادهای خود آشنا بودن و سعی در پرورش آنها داشتن" جزو کدامیک از اهداف دوره اول آموزش می باشد؟

الف) اعتقادی      ب) اجتماعی      ج) علمی آموزشی      د) فرهنگی هنری

۹۰- افزایش مهارت فنی و علمی دانش آموزان در زمینه های مختلف جزو کدامیک از موارد ذیل میباشد؟

الف) میثاق نامه      ب) چشم انداز      ج) ماموریت      د) اهداف دوره اول متوسطه

۹۱- بهره گیری از توانایی اولیا دانش آموزان و شناسایی نهادها و بهره گیری از آنان جزو کدامیک از موارد زیر میباشد؟

الف) میثاق نامه (ب) چشم انداز (ج) ماموریت (د) اهداف دوره اول متوسطه

۹۲- تلاش برای آینده بهتر و سعادت مند از طریق فعالیت های آموزشی، پرورشی و پژوهشی تعریف کدامیک از گزینه هاست؟

الف) میثاق نامه (ب) چشم انداز (ج) ماموریت (د) برنامه درس ملی

۹۳- تربیت نیروهای کارآمد و مستقل جزو اهداف کدامیک از موارد زیر میباشد؟

الف) میثاق نامه (ب) چشم انداز (ج) ماموریت (د) اهداف دوره اول متوسطه

۹۴- جمله زیر از کدام شخصیت میباشد؟

" من اعتقاد راسخ دارم که آنچه در شان ملت ایران است و چشم انداز آینده ما را تشکیل می دهد ممکن و در دسترس است به شرط اینکه ما به شرایط آن عمل کنیم.

الف) امام راحل (ره) (ب) مقام معظم رهبری

ج) رئیس جمهور (د) وزیر آموزش و پرورش

۹۵- آنچه به احتمال بسیار در آینده به وقوع خواهد پیوست تعریف کدامیک از گزینه هاست؟

الف) آینده (ب) آینده ممکن (ج) آینده محتمل (د) آینده مطلوب

۹۶- در دسترس بودن اسناد بالا دستی جزو کدامیک از محورهای طرح تعالی میباشد؟

الف) استلزامات برنامه ریزی (در مدل تعالی - محور خط مشی و استراتژی مدرسه - نمونه برگ ۲)

ب) توسعه توانمندیها و مشارکت نیروی انسانی

ج) فعالیت های پرورشی و فرهنگی

د) مدیریت امور اجرایی و اداری

۹۷- نظارت بر فرآیند تدریس جزو کدامیک از محورهای طرح تعالی می باشد؟

الف) استلزامات برنامه ریزی

ب) توسعه توانمندیها و مشارکت نیروی انسانی

ج) فعالیت های پرورشی و فرهنگی

د) استقرار نظام یاددهی - یادگیری

۹۸- کدام حوزه یادگیری سبب ارتقای هویت ملی متربی می شود؟

الف) حوزه تفکر و حکمت

ب) حوزه فرهنگ و هنر

ج) آداب و مهارت‌های

د) حوزه علوم انسانی

۹۹- علت تدوین سند تحول بنیادین آموزش و پرورش چیست

الف) نظام آموزش و پرورش فعلی با چالش‌های جدی روبرو

ب) نظام آموزش و پرورش فعلی پاسخگوی تحولات محیطی نمی‌باشد.

ج) نظام آموزش و پرورش فعلی پاسخگوی نیازهای جامعه نمی‌باشد.

د) همه موارد

۱۰۰- تربیت انسانهای موحد، مومن، معتقد به معاد و متعهد به مسئولیت‌ها جزء کدام اهداف می‌باشد؟

الف) اهداف عملیاتی

ب) راهبردهای کلان

ج) اهداف عملیاتی

د) برنامه چشم‌انداز

دیرستان نمونه دولتی  
مصلح نژاد حضرت فکر (س)  
دوره اول

ارزوی موفقیت برای همکاران محترم

تهیه و تنظیم توسط : m/gh